

باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران

امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی

نام و نام خانوادگی:		آزمون درس: فارسی ۲		نمره به عدد:	
نام دبیر:		تاریخ آزمون:		نمره به حروف:	
کلاس: یازدهم		شماره صندلی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		
تعداد صفحات: ۴					
ردیف	صفحه: ۱				بارم
	قلمرو فکری: (۸ نمره)				
	الف) معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید. (۶ نمره)				
۱	به نام چاشنی‌بخش زبان‌ها				۰/۵
۲	بُتان زرین شکسته و پاره کرده				۰/۵
۳	چو لشگرِ گرد بر گردش گرفتند	چو کشتی باد پا در رود افکند			۰/۵
۴	ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی‌پوش	وز تشنگیات، فرات در جوش و خروش			۰/۷۵
۵	مگو سوخت جان من از فرط عشق	خموشی است هان، اولین شرط عشق			۰/۷۵
۶	کسی کاو هوای فریدون کند	دل از بند ضحاک بیرون کند			۰/۷۵
۷	چو شیر خدا راند بر خصم تیغ	به سر کوفت شیطان دو دست دریغ			۰/۷۵
۸	حالی صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوّتی کنید.				۰/۷۵
۹	او اختران را در آسمان نهاده / تا به برّ و بحر نشانمان باشند / تا نگه به فرازها دوزیم / تا لذت اندوزیم				۰/۷۵
	ب) منظور و مفهوم قسمت‌های مشخص شده را بنویسید.				۰/۷۵
۱	از شعله / به خاطر روشنایی‌اش سپاسگزاری کن / اما چراغدان را هم / که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد / از یاد مَبر.				
۲	به سوی هژبر ژیان کرد رو	به پیشش برآمد <u>شَه جنگ‌جو</u>			
۳	بَه بَه مِثل قوَال‌ها <u>صورتک</u> زدی؟!				

ردیف	صفحه: ۲	بارم
۱	ج) مفاهیم کنایی زیر را بنویسید. دندان به دندان خاییدن.	۰/۷۵
۲	اما پایم به توپ نمی خورد و <u>بور می شدم</u> .	
۳	دو آسبه تاختن.	
۱	د) با توجه به متن زیر، بیتی را که با متن ارتباط معنایی دارد، مشخص کنید. «اگر از گشادن عقده‌های من آغاز کنی، ملول شوی و بعضی از ایشان دربند بمانند.» مروت نبینم رهایی ز بند به تنها و یارانم اندر بند ☐	۰/۵
۲	دوستان را به گاه سود و زیان بتوان دید و آزمود توان ☐	
قلمرو ادبی: (۵ نمره)		
۱	الف) در هر بیت کدام آرایه وجود دارد؟ مشخص کنید. هر نفسی را دو نعمت است دم فرو دادن و برآمدنش (تلمیح - تشخیص)	۰/۷۵
۲	دُرُفشان لاله در وی چون چراغی ولیک از دود و بر جاننش داغی (تشبیه - حس آمیزی)	
۳	حاجت گه جمله جهان اوست محراب زمین و آسمان اوست (مجاز - ایهام)	
۱	ب) در بیت زیر دو آرایه مشخص کنید. فلک باخت از سهم آن جنگ رنگ بُود سهمگین جنگ شیر و پلنگ	۰/۵
۱	ج) آرایه حُسن تعلیل در کدامیک از ابیات زیر دیده می شود؟ از چنبر نفس، رسته بودند آنها بُت‌ها همه را شکسته بودند آنها ☐	۰/۲۵
۲	ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی پوش وز تشنگی ات فرات در جوش و خروش ☐	
۱	د) در کدام بیت آرایه پارادوکس و در کدام بیت کنایه دیده می شود؟ به رقصی که بی پا و سر می کنند چنین نغمه عشق سر می کنند ()	۰/۵
۲	ز رُخسارش فرو می ریخت اشکی بنای زندگی بر آب می دید ()	
۱	ه) در داستان «قصه عینکم» نقطه اوج داستان کجاست؟	۰/۵
۱	و) در بیت زیر «مشبه و مشبه‌به» را مشخص کنید. شقایق بر یکی پای ایستاده چو بر شاخ زمرّد، جام باده	۰/۵

باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران

امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی

نام و نام خانوادگی:		آزمون درس: فارسی ۲		نمره به عدد:	
نام دبیر:		تاریخ آزمون:		نمره به حروف:	
کلاس: یازدهم		شماره صندلی:		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
تعداد صفحات: ۴		بارم		صفحه: ۳	
ردیف		بارم		صفحه: ۳	
۱		۱		حفظ شعر: (۲ نمره) بیت بعدی این بیت را بنویس. - صبح بی تو رنگ بعدازظهر یک آدینه دارد بی تو حتی مهربانی حالتی از کینه دارد	
۲		۱		مصرع‌های خالی را کامل کنید. - ز نیروی شیران بود گوهرم - کسی کز بدی دشمن میهن است	
۱/۵		۱/۵		قلمرو زبانی: (۷ نمره) الف) معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۱ به من آورید آخر صنم گریز پا را () ۲ همان حجره‌ای که سعدی در آن می‌نشست () ۳ استخلاص یاران را مهم‌تر از تخلص خود شناسد () ۴ در ناحیت کشمیر متصدی خوش و مرغزاری نزه بود () ۵ بزد بر سرش ترگ بشکست خُرد () ۶ ازو خواست دستوری اما ندید ()	
۱		۱		ب) املای واژگان نادرست را مشخص کرده و درست آنها را بنویسید. ۱ چو شیر خدا راند بر خصم تیغ به سر کوفت شیطان دو دست دریق () ۲ در هنگام بلا شرکت بوده است در وقت فراق موافقت اولی‌تر. () ۳ ارباب مودت بدین خصلت پسندیده و صیرت ستوده در موالات تو صافی‌تر گردد. () ۴ ضحاک، معرب اژدی‌دهاک، در داستان‌های ایرانی، مظهر خوی شیطانی است. ()	
۰/۵		۰/۵		ج) واژه «دم» را در دو جمله به گونه‌ای به کار ببرید که دارای دو معنای متفاوت باشد.	

ردیف	صفحه: ۴	بارم
	(د) زمان فعل‌های مشخص شده را بنویسید. «و سرزمین‌های شمال و جنوب نیز / آسوده در <u>دستان خداست</u> / و خوان عدل خود را بر همگان <u>گسترده</u> / باشد که از میان آسمای صدگانه‌اش / او را به همین نام بستاییم.» () ، ()	۰/۵
	(ه) در جمله زیر قید و مسند را مشخص کنید. «زهره دیروز خوشحال بود.» مسند () قید ()	۰/۵
	(و) رابطه معنایی کلمات زیر را با هم بنویسید. سبزه و دشت () آغاز و پایان ()	۰/۵
۱	(ز) در هر یک از جملات زیر موارد دستور تاریخی را مشخص کرده و توضیح مختصری بنویسید. شیران غریدند و به اتفاق، آهو را از دام رهانید.	۰/۵
۲	قومی کبوتران برسیدند و سر ایشان کبوتری بود.	
	(ح) در گروه اسمی زیر، هسته و وابسته‌ها را مشخص کنید. (نوع وابسته‌ها) هر کاغذ سپید	۰/۷۵
	(ط) هریک از واژگان زیر، مشمول کدام وضعیت‌های چهارگانه شده‌اند؟ رکاب () سوگند ()	۰/۵
	(ی) در جمله زیر نوع نقش تبعی مشخص شده را بنویسید. «مولانا، <u>شاعر قرن هفتم</u>، عشق و شوریدگی خود را در دیوان غزلیات خود به تصویر کشیده است.»	۰/۲۵
	(ع) جمله زیر را با حفظ زمان فعل، مجهول کنید. «پرده شب، آسمان را می‌پوشاند.»	۰/۵
	پیروز باشید	